



*Ministero dell'Istruzione e del Merito*  
**Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**FUTURA**  
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

ITCG V.PARETO-POZZUOLI

### Codice meccanografico

NATD130003

### Città

POZZUOLI

### Provincia

NAPOLI

## Legale Rappresentante

### Nome

DONATELLA

### Cognome

MASCAGNA

### Codice fiscale

MSCDTL62D41F839P

### Email

donatella.mascagna@istruzione.it

### Telefono

3471655813

## Referente del progetto

### Nome

ANTONIO

### Cognome

Turco

### Email

antonio.turco1972@gmail.com

### Telefono

3207420400

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

E84D22005770006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-18872

#### Titolo progetto

Giù dalla pedana

#### Descrizione progetto

Con il progetto "Giù dalla pedana", l'Istituto intende favorire il rinnovamento della didattica, dove il docente è chiamato ad abbandonare il palcoscenico della lezione frontale per divenire sempre più il facilitatore dei processi di apprendimento propri dei singoli allievi che diventano attori della propria evoluzione formativa. Il progetto di ridefinizione degli ambienti di apprendimento, finalizzato ad implementare e definire nuove metodologie didattiche funzionali ai nuovi modi di apprendimento di allievi nativi digitali, prevede la riqualificazione attraverso una flessibilità organizzativa degli spazi e la dotazione di tecnologie fortemente orientate alla comunicazione attraverso supporti digitali inclusivi. L'Istituto è dotato di tecnologia per la didattica innovativa in parte delle aule destinate ad accogliere le singole classi in maniera stabile durante l'anno scolastico. Il progetto intende rendere più flessibile l'organizzazione per la fruizione degli spazi in maniera funzionale alle diverse discipline caratterizzando gli ambienti con arredi e dotazioni dedicate alle attività didattiche. A fianco di aule che accoglieranno stabilmente le classi, verranno realizzate aule che potranno essere flessibilmente usate per discipline affini con una semplice riorganizzazione degli arredi e una modulabilità delle dotazioni tecnologiche, sfruttando, ove possibile, le risorse materiali già presenti nella scuola, ma trasformando in maniera radicale alcuni spazi non adeguatamente utilizzabili nell'attuale configurazione, considerate le esigenze poste dalle nuove competenze digitali da acquisire per definire compiutamente i nuovi profili professionali in uscita. L'implementazione delle tecnologie digitali permette una maggiore inclusività aprendo nuove opportunità formative e lavorative agli alunni con Bisogni Educativi Speciali e/o disabilità.

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

### 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

L'Istituto è dotato di 42 aule destinate ad accogliere stabilmente le classi, di cui cinque non attrezzate con lavagne digitali, e di 12 laboratori e spazi ibridi, tutti senza lavagne digitali. Tutte le aule sono arredate con banchi singoli e sedute tradizionali. La biblioteca, spazio attualmente utilizzato non solo come sala lettura e consultazione ma anche come spazio aggregativo e sala riunione, risulta particolarmente carente di attrezzature digitali che ne permettano una piena fruizione. I PC presenti sono largamente obsoleti e non funzionali alle specifiche attività svolte in tale ambiente. L'Auditorium, che accoglie manifestazioni ed attività collegiali, attualmente è dotato di un proiettore obsoleto e di un apparato di diffusione audio inefficiente; inoltre, non è dotato di un collegamento che permetta la diffusione in real time di eventi all'interno delle altre aule dell'Istituto. La Sala Docenti, che normalmente accoglie anche attività collegiali, non è dotata di lavagna digitale che consenta la condivisione di documenti e immagini necessarie allo svolgimento delle attività stesse.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Nell'ottica della trasformazione di ambienti caratterizzati da una rigida connotazione e da una dotazione insufficiente e/o obsoleta, il progetto prevede la riqualificazione degli spazi con un ridisegno ed una riorganizzazione di arredi e dotazioni tecnologiche. La principale finalità perseguita attraverso la realizzazione del progetto è quella di favorire l'evoluzione delle metodologie didattiche coadiuvando i docenti nell'intraprendere strategie formative che consentano il superamento della tradizionale contrapposizione tra insegnante, che trasmette attraverso una lezione frontale i contenuti specifici della singola disciplina, e allievo, che passivamente li recepisce senza una reale partecipazione al processo formativo. La trasformazione degli spazi, lungi dall'essere una mera riqualificazione architettonico-funzionale, assume il significato di rivoluzione del paradigma del rapporto docente-discente: il docente è chiamato a rivestire il ruolo di facilitatore e accompagnatore dell'allievo nel percorso di ricerca della propria strategia formativa attraverso il confronto con il docente e con i propri pari. La ridefinizione di ambienti comuni, quali l'auditorium, la biblioteca e la sala docenti, consentirà forme di aggregazione funzionali ad attività inclusive per l'intera comunità scolastica. L'azione si traduce in momenti di crescita e sviluppo con una significativa ricaduta nel tessuto sociale dei Campi Flegrei attraverso progetti condivisi che coinvolgano attivamente Associazioni ed Enti presenti sul territorio.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Biblioteca e sala lettura	1	n° 1 monitor interattivo su carrello; n° 2 postazioni PC	Tende oscuranti	Ambiente di apprendimento polifunzionale con ampi spazi

<b>Denominazione ambiente (max 200 car.)</b>	<b>Numero</b>	<b>Dotazioni digitali (max 200 car.)</b>	<b>Arredi (max 200 car.)</b>	<b>Finalità didattiche (max 200 car.)</b>
		complete; n° 1 stampante multifunzione formato A3 a colori n°		dedicati al confronto ed alla crescita culturale degli allievi attraverso l'immersione in un luogo stimolante e creativo
Auditorium	1	n° 1 sistema videoconferenza streaming; n° 1 postazione PC per regia; n° 1 monitor interattivo su carrello; n° 1 notebook; n° 1 proiettore; n° 1 telecamera con treppiedi		Auditorium da attrezzare per l'organizzazione di manifestazioni e convegni che possano essere efficacemente diffusi in tutta la scuola ed all'esterno tramite dirette streaming e registrazioni
Sala audio-video	1	n° 1 postazione PC completa; n° 1 monitor interattivo	tende oscuranti; n° 1 pantografo per illuminazione; n° 1 armadio metallico; tavolo e sedia postazione docente; n° 20 sedute impilabili	L'ambiente sarà indirizzato a favorire l'elaborazione di nuovi linguaggi espressivi, visuali e sonori con acquisizione di nuove competenze digitali richieste dal mondo del lavoro
Aula progettazione	2	n° 3 PC desktop-all-in-one da 34"; n° 1 monitor interattivo da 84"; n° 1 monitor interattivo da 75"; n° 1 fotocopiatore digitale multifunzione a colori A3; n° 25 notebook	tende oscuranti; n° 2 librerie; n° 2 armadi metallici, n°20 tavoli richiudibili trapezoidali su ruote e relative sedie ergonomiche	Interdisciplinarietà ed acquisizione di competenze per la gestione di processi di progettazione BIM con il passaggio dal rilievo alla progettazione con la modellazione 3D
Aule informatica	3	n° monitor interattivi		Condivisione dei contenuti
Aule destinate stabilmente alle classi	5	n° 1 monitor interattivi		Condivisione dei contenuti
Aula impresa simulata	1	n° 1 monitor interattivo, n°1 postazione PC completa		Condivisione dei contenuti
Sala docenti	1	n° 1 monitor interattivo		Condivisione dei contenuti
Sala danza	1	n° 1 monitor interattivo		Condivisione di contenuti
Spazi comuni di aggregazione	4	n° 4 monitor interattivi		Condivisione di contenuti
Sala EDIC	1	n° 1 monitor interattivo; n° 1 postazione PC completa		Condivisine di contenuti

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule settore tecnologico	2	n° 60 notebook		Aule per l'acquisizione di competenze digitali per l'elaborazione di disegni con l'ausilio dell'elaboratore, disegno CAD e grafica, al biennio

### **Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti**

La realizzazione dei nuovi ambienti apporterà sostanziali cambiamenti metodologici: l'elasticità di utilizzo data dalle nuove strumentazioni digitali e dai nuovi assetti organizzativi permetteranno una didattica innovativa, inclusiva, moderna e laboratoriale basata sul cooperative learning e job by doing. La rotazione delle classi a seconda delle attività proposte amplierà l'offerta formativa fornendo nuove competenze che rispondano alle richieste di un mercato del lavoro in continua evoluzione. I nuovi ambienti di apprendimento favoriranno lo scambio culturale, le relazioni fra pari e l'apprendimento cooperativo. Gli spazi plurifunzionali flessibili incoraggeranno lo sviluppo di progetti, anche interdisciplinari e transdisciplinari, coinvolgenti per tutti i discenti, partendo da contesti reali e operando con attività pratiche e laboratoriali.

### **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

Le competenze digitali sono, in più declinazioni, elemento di inclusione: a soggetti con disabilità o vulnerabili saranno forniti dispositivi ICT e supporto per sviluppare competenze digitali, con l'intento di agevolare un processo virtuoso utile a garantire loro l'indipendenza economica e la riduzione delle barriere di accesso al mercato del lavoro anche attraverso soluzioni di smart working. Ulteriormente, in un territorio difficile, in cui l'accesso al lavoro è ancora difficoltoso, l'utilizzo delle nuove tecnologie e l'acquisizione di nuove competenze digitali amplierà la possibilità di impiego e di realizzazione per le fasce più deboli e per le donne.

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- ☒ Dirigente scolastico
- ☒ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☒ Animatore digitale
- ☐ Studenti
- ☐ Genitori
- ☒ Docenti
- ☒ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- ☒ Personale ATA
- ☐ Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il gruppo di progettazione opererà partendo dalla rilevazione dei fabbisogni degli allievi e del territorio e dall'analisi morfologica e funzionale degli ambienti di apprendimento, presenti e futuri. Il team coordinato dalla DS, opererà nelle attività di supporto tecnico ed organizzativo al RUP, nella giudicazione delle gare, nell'acquisto dei servizi, nella progettazione architettonica, nelle attività operative per allestimenti degli ambienti e nell' utilizzo tecnico delle attrezzature. Dallo studio dei dati del RAV e degli elementi presenti nel PTOF, si è evinta la necessità di modellare nuove metodologie didattiche che fornissero ai discenti la struttura necessaria per incamerare e sedimentare le nuove conoscenze che, tradotte in competenze digitali, fornissero loro maggiori possibilità di realizzazione.

### Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☒ Formazione del personale
- ☒ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☒ Comunità di pratiche interne
- ☐ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- ☐ Altro-Specificare

### Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Si prevedono interventi di formazione al personale specifici sia per l'utilizzo concreto dei nuovi ambienti di apprendimento che per le nuove pratiche didattiche innovative anche attraverso la realizzazione di una comunità di pratiche interne. anche con l'ausilio dell'Animatore digitale e relativo team.

## Indicatori

**INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. TARGET: precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.**

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	800

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	23	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		138.268,84 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		18.000,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		8.000,00 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		18.252,09 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			182.520,93 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

#### Data

27/02/2023

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.